

耶穌說：「人子必須要受苦，甚至要死。」這是默西亞基督，我們要跟隨的主。請不要期望生活上一帆風順，事事如意，這不是跟隨耶穌的道路和方向。耶穌告訴門徒，也告訴我們：「如果你們願意跟隨我，便該棄絕自己。」這是一份邀請，我們可以拒絕。但如果選擇跟隨的話，我們便要 and 耶穌一樣，將生命交出來，我們要捨棄自己，不再做自己喜歡做的事；而是背起十字架，背十字架一點不輕鬆、不容易、不簡單，不過耶穌自己曾背起十字架，祂作出承擔，將生命交了出來。

今天的聖經，邀請我們每個人做一個抉擇，雅各伯書告訴我們：有信德沒有行為，這信德是死的；只懂祈禱而沒有遵守耶穌的誠命是無用的；無用的意思是指我們所做的事只是為自己，沒有為我們的生命帶來真正的改變；改變來自實踐，我們需要有一份勇氣和信心去承擔。

將子女送進名校，並不是從此可以放手不管。如果希望子女真的能接受良好的教育，身為父母的在每天生活中，仍需要不斷教導、指引、幫助、提醒、愛護子女。一個值得我們好好反思的現象，就是每達到了考試時候，彌撒時聖堂空位特別多，因為有一群人會不返回聖堂參加彌撒。一些家長會對我說：「考試呀！神父，我個女要溫書呀，我個仔要準備考試呀！」他們可曾想過：他們的言行為他們的子女帶來一個甚麼訊息？那就是「考試大過天，天主都可以放埋一邊！」這樣，即使子女考獲 100 分又有甚麼用？莫非今天的教育只是為了 100 分？

我們不妨反思一下：天主是誰？我們所追求的教育到底是怎樣的教育？

9 月 16 日 (星期日)	常年期第二十四主日
	依撒意亞先知書 50:5-9 聖詠 116:1-2,3-4,5-6,8-9 雅各伯書 2:14-18 馬爾谷福音 8:27-35

天國驛站 信心與行動 蔡惠民神父

一個對聖神同禱運動有所保留的神父，經不起一位修女的誠意邀請，答應出席他們的祈禱聚會。那次聚會由一位充滿治病神恩的教友主持。經過一輪讚美和祈禱後，主持人邀請有需要的參加者個別到她面前接受治病的覆手祈禱。一個又一個有需要的人，開始排隊上前。那時，神父剛好感到胃部不適，修女建議他也上前接受覆手。她說：「試試吧！反正為你不會有任何損失！」神父最終走到主持人面前，接受了她的覆手祈禱。當他回到座位時，很快地將一粒胃藥放到口中。修女看見了，不禁眉頭大皺。神父幽默地解釋說：「雅和伯書不是說：沒有行為的信德是死的嗎？」

「若有人說自己有信德，卻沒有行為，有什麼益處？難道信德能救他嗎？」(雅 2:14) 雅各伯書的作者清楚指出，使人得救的，是對天主的絕對信賴；不過，對天主的信賴，是離不開具體的行動，尤其是愛德的服務。假設有人對赤身露體，且缺少日用糧的兄弟姊妹說：「這是天主給你的考驗，相信祂，來日自會有豐盛的賞報。」這樣的信德實在值得商榷。同樣，如果有人對他們說：「你們平安去罷！穿得暖暖的，吃得飽飽的」，卻不給他們身體所必需的，也不是活的信德。

雅各伯書對信德的註釋，讓我們明白信德的要求一點也不輕鬆，也不是想像中的溫馨天人關係。當我們發現自己無論如何忍耐，仍無法體貼家中長期病患的需要；自己無論如何付出，仍無法改變社會中弱勢社群的處境；自己無論如何努力，也阻止不了每天因仇恨、報復、戰爭所帶來的苦難和死亡時，這刻才是信德的真正考驗

。還可以這樣堅持下去嗎？自己還有多少時間、心力、金錢可以拿出來？要繼續相信嗎？我實在已經疲乏、無能為力了！

伯多祿的信仰歷程，也有類似的掙扎。當耶穌問祂的門徒：「你們說我是誰呢？」伯多祿回答說：「你是默西亞。」（谷 8:29）能夠明認耶穌是默西亞，已經是一份很大的信德。不過，耶穌接著指出這份信德的含意，就是「必須受苦，被長老、司祭長和經師棄絕，且要被殺害」。（谷 8:31）伯多祿似乎也明白信德要求實際的行動，但他沒想過絕對的信德，要求絕對的行動，甚至要毫無保留犧牲自己的生命。因此，他向耶穌提出自己的困難和顧慮。怎知耶穌斥責他說：「撒旦，退到我後面去！因為你所體會的，不是天主的事，而是人的事。」（谷 8:33）

信德的要求是如此絕對，甚至連提出困難和顧慮，也被耶穌責斥為撒旦。如果你是伯多祿，你會怎樣呢？從此放棄，離開耶穌？伯多祿雖然對自己的能力滿是疑慮，但他沒有離開耶穌；反而，他照耶穌的吩咐，退到後面去，以蹣跚的腳步默默跟隨耶穌。縱使他的想法，仍是人的想法；他的付出，仍是有限的付出；他的行動，仍是遲疑的行動，但他始終沒有放棄。

最後，耶穌死了。祂曾關心的窮人、病人、罪人在社會中仍得不到尊重；祂曾責斥的不義制度也沒有得到推翻。耶穌一生的努力和行動，好像一下子湮沒在痛苦與罪惡的無底深淵中。難道耶穌的信德落空了嗎？復活基督的顯現告訴伯多祿，一切信德的付出都不會白費，因為耶穌相信的，是生活的天主，忠信的天主。

結果，伯多祿不再掛慮自己是否有能力去根絕一切紛爭、不和、暴力；也不再擔心自己是否可以剷除社會中盤根錯節的罪惡。面對著沈重的世界，他明白自己的使命，是把握生活中每一個可以消除誤會、仇恨、恐懼的機會，努力將自己的有限交託在天主的手中。這便是他背負的十字架。

上一期提及探訪羅馬聖艾智德團體，親身體驗他們如何為窮人提供免費晚餐。之後，同學猜想飯堂背後一定是很有效率的組織運作，配合源源不絕的經費支持，否則怎能維持每週兩次，每次提供一千到一千五百份免費晚餐？怎知他們的答案實在出入意表。原來除了食物是來自政府外，其他一切開支都要依賴募捐。飯堂沒有甚麼行政架構，也沒有人支薪為飯堂全職服務，每人都是工餘的義工。飯堂有福利組織的規模，但從不以福利組織自居，因為一切服務都是從看似無可能開始，也不知下

一步天主的帶領。頓時間自覺好像耶穌斥責的撒旦，原來自己一向所體會的，不是天主的事，而是人的事。

道亦有道 天主是誰

閻德龍神父

今日福音開始的時候，耶穌問門徒：「人們說我是誰？」他們回答說：「是洗者若翰、厄里亞；先知中的一位。」耶穌再問他們：「你們說我是誰呢？」

伯多祿回答：「你就是默西亞！」在伯多祿心中默西亞是那要來打敗並趕走羅馬人，拯救以色列人的救世主，一位偉大的、推翻一切的君王。

但耶穌卻告訴門徒：「人子必須受許多苦，且要被殺害。」這位默西亞，原來是一個受苦的僕人。

今日適逢是教育主日，教育究竟是教我們做人，抑或只是使我們變成一些不懂得思想的人呢？教育不該是訓練學生只顧讀書，爭取好成績、入讀名校。名校的產生是因為某些學校曾經有為數不少的教育工作者，他們盡心盡力，將教育理想付諸實踐，使學生獲得良好的培育，經過相當時日，因而獲得社會和家長的肯定。但時至今日，不知有多少間名校仍維持昔日的教育理想，致力培育學生成為品學兼備的個體？今日當我們送子女入讀某些學校的時候，我們的標準是甚麼？如果一個學生不勤力讀書，即使入讀名校，結果也是一事無成；學生只是識讀書，其他甚麼都不懂，也只會成為書獃子。

最近立法會選舉便鬧出一些笑話。我們選了一批議員，但為甚麼要投票？那是因為

他們有能力代表我們在立法會中說應說的話，做應做的事；抑或為了政治的因素，我們於是閉上眼睛投上一票，沒有理會候選者是否誠信。這批當選議員中，有包二奶的、攪婚外情的。這就是今日我們生活中的社會，我們的教育完全不能教我們憑良心做些對的事情，在選舉時，是盲目處理，或是索性不去投票，所以便選了一些不恰當的人選。這也許是我們的錯，因為我們沒有善盡公民的責任。